



Викладач курсу
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Теорія і методика управління у професійній діяльності за фахом»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**
Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рік навчання - 2024-2025, семестр 2
Форма навчання - денна
Кількість кредитів ЄКТС - 4
Мова викладання - українська

Терентьєва Наталія Олександрівна
050-380-52-56
nataterentyeva@gmail.com

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи знань, умінь і фахових компетентностей, які дозволять ефективно управляти змінами в сфері освіти, фізичного виховання і спорту на засадах аксіологічної парадигми з урахуванням основних світових досягнень теорії та практики менеджменту.

Основними завданнями є:

актуалізація основних знань та практичних умінь з психології, педагогіки, конфліктології, аксіології для створення інтегрованого базису розуміння основ менеджменту, наукових шкіл менеджменту;

надання інформації щодо суті змін на рівні особистісного сприйняття та організаційної структури, життєвого циклу процесу змін у проекції на людську свідомість, джерел спротиву змінам та стратегій їх подолання, ролі керівника / лідера;

мотивація до дієвого застосування набутої інформації, сформованих знань, умінь та компетентностей у практичній професійній діяльності (сфері фізичного виховання і спорту).

Основні результати навчання та набуті компетентності, які вони формують:

- **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

- **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- **Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

- **Результати навчання (РН):**

РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (л/ п/ср)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Змістовий модуль 1. Наукові основи менеджменту				
Тема 1.1. Історія та предмет наукового менеджменту	2/2/8	Знати основні теорії та наукові школи менеджмента; принципи і методи управління, управлінські рішення; функції менеджменту; психологічні основи менеджменту в освіті (класифікація менеджерів, феномен лідерства); стратегії управління змінами в організаціях; методи збору та аналізу інформації: від статистичного аналізу до соціологічних опитувань. Це дає змогу ухвалювати обґрунтовані, а не інтуїтивні рішення. Вміти діагностувати необхідність змін в сфері освіти; впроваджувати інновації; розпізнавати типові бар'єри для впровадження інновації, ядро спротиву, вибудовувати траєкторії / стратегії подолання спротиву; змінювати роль керівника (себе як керівника) в умовах впровадження змін, управління якістю, виникнення якісного менеджменту в професійній діяльності (освіті, фізичному вихованні і спорті); обирати доцільні стратегії управління змінами відповідно до суті змін на рівні особистісного сприйняття та організаційної структури, життєвого циклу процесу змін у проекції на людську свідомість, джерел спротиву змінам;	Підготовка до занять. Виконання та здача практичної роботи (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань на практичних заняттях). Виконання самостійної роботи (обов'язкова та індивідуальна). Ознайомитись з інформаційним матеріалом з теми; взяти участь в обговоренні ключових питань	Відповідно до політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни
Тема 1.2. Теорії управління. Структури управління	2/4/10			
Тема 1.3. Менеджмент організацій. Стратегічне управління	2/4/9			
Тема 1.4. Психологія управління	2/2/8			
Змістовий модуль 2. Управління змінами в професійній діяльності (фізична культура і спорт)				
Тема 2.1. Управління змінами	2/6/10	Знати загальні проблеми, механізми і методи управління якістю освіти; управління з питань фізичної культури і спорту (цілі, завдання, регіональні особливості, спортивні установи); права, обов'язки та особисті можливості себе як менеджера в освіті, фізичному вихованні і спорті; організаційна струкура в ФК і спорті; економіка спортивної галузі;	Підготовка до занять. Виконання та здача практичної роботи (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань	Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову
Тема 2.2. Роль лідера, менеджера та керівника змінами	2/4/10			

Тема 2.3. Специфіка професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Особливості управління у сфері ФКС	2/4/10	Вміти змінювати роль керівника (себе як керівника) в умовах впровадження змін, управління якістю, виникнення якісного менеджменту в професійній діяльності (освіті, фізичному вихованні і спорті); запроваджувати психологічні техніки, управлінські технології в професійній діяльності; вибудувати систему прийняття доцільних ефективних управлінських рішень на засадах аксіологічної парадигми управління; навички комунікації; системний аналіз і планування; відстежувати ефективність змін, використовуючи специфічні показники професійної сфери	тем на практичних заняттях). Виконання самостійної роботи (обов'язкова та індивідуальна). Ознайомитись з інформаційним матеріалом з теми; взяти участь в обговоренні ключових питань	оцінку студента з дисципліни
Тема 2.4. Діяльність управлінь з питань фізичної культури і спорту: цілі, завдання, регіональні особливості, спортивні установи регіону	1/4/10			
Всього за курс 120 год: 15 год – лекції, 30 год – практичні заняття, 75 год – самостійна робота				

УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1. Загальна методологія та технологія наукових досліджень	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	30
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	30
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	10
Самостійна робота	20
Змістовний модуль 2. Конкретна (прикладна) методологія наукових досліджень у галузі (за фахом)	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	20
Самостійна робота	20
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Rat.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Рекомендовані джерела інформації

Відкриті ресурси

Грибан Г.П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с.

Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 329 с.

Підручники он-лайн. URL:

https://pidru4niki.com/17660404/menedzhment/metodi_upravlinnya_organizatsiyeyu

Теорія управління: навчальний посібник / І. А. Грузіна, І. О. Кінас, І. М. Перерва та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 138 с.

Періодичні видання

Фахові вітчизняні періодичні видання, внесені до переліку МОН України. Доступ до переліку: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/perelik-vidan/>

Зарубіжні періодичні видання, внесені до наукометричних баз: Scopus, Web of Science, EBSCO, Index Copernicus, Inno Space Scientific Journal, International Scientific Indexing, directory of Research Journal, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.edu, Google Scholar etc.

Авторські напрацювання.

Додаткові

Сайти МОН України, КМУ, ВРУ (нормативно-правове забезпечення та вимоги до наукових робіт різного виду) та інші офіційні сторінки бібліотек, репозитаріїв, цифрових колекцій, цифрових освітніх ресурсів.