

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра фізичної культури і спорту

ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ
З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

магістранта (-ки) 1 року навчання
спеціальності А7 Фізична культура і
спорт
ОПП Фізична культура і спорт
ПІБ

Керівник практики
ПІБ, науковий ступінь, вчене звання

Відповідальний за проведення
практики
доктор педагогічних наук, професор
Н.О. Терентьєва

Київ – 202__

ЗМІСТ

1. Індивідуальний план
2. Аналіз відвіданих занять викладачів кафедри за погодженням з керівником практики та викладачем, який їх проводить
3. Розробки конспектів навчальних / навчально-тренувальних занять з добором засобів візуалізації (лекційне, семінарське та/або практичне заняття)
4. Самоаналіз проведених навчальних / навчально-тренувальних занять
5. Аналіз відвіданих занять магістрантів
6. Індивідуальне завдання
7. Звіт та пропозиції щодо проходження практики

Індивідуальний план практики

Термін проходження практики:

денна форма навчання:

№	Вид діяльності	Відмітка про виконання
1	Настановча конференція	Дата
2	Аналіз відвіданих занять викладачів кафедри (рекомендована кількість занять – 2)	із зазначенням дат проведених занять
3	Розробки конспектів навчальних / план-конспектів навчально-тренувальних занять з добором засобів візуалізації (лекційне, семінарське та/або практичне заняття) (рекомендована кількість занять – 2)	із зазначенням дат проведених занять
4	Самоаналіз проведених навчальних / навчально-тренувальних занять	
5	Аналіз відвіданих занять магістрантів (рекомендована кількість занять – 2)	
6	Виконання завдань індивідуального характеру (відповідно до тематики магістерського дослідження) за погодженням з керівником дослідження	
7	Підготовка звіту та пропозицій щодо проходження практики	
8	Звітна конференція / захист матеріалів	Дата

Прим.: звітна документація здається у терміни відповідно до наказу ЗВО

Аналіз відвіданих занять викладачів кафедри за погодженням з керівником практики та викладачем, який їх проводить

Схема аналізу:

1. Назва навчальної дисципліни, викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання), дата проведення заняття, тема заняття.
2. Відповідність теми і змісту заняття робочій навчальній програмі / силабусу.
3. Дотримання основних дидактичних принципів (оцінити за рівнями – високий, середній, достатній, низький): науковості; доступності; наочності; зв'язку теорії з практикою; активності; емоційності.
4. Обґрунтованість вибору методів і прийомів навчання (індукція, дедукція, традиція, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, аналогія, схематизація, моделювання, ідеалізація, порівняння, класифікація, словесний, наочний, практичні методи спортивно-ї підготовки, змагальний, ігровий, тощо).
5. Різноманітність методів та методичних прийомів контролю та корекції знань (опитування, бесіда, повідомлення, захист проєктів, робота з кейсами, складання схем, тестування, педагогічні задачі, проблемні питання, дискусії, дидактичні ігри тощо).
6. Застосування нетрадиційних прийомів роботи. Сучасність засобів і методів реалізації виховного та розвиваючого потенціалу заняття.
7. Інструктаж щодо виконання завдань для самостійної роботи (за потреби).
8. Рівень пізнавального інтересу, мотивація до навчання студентів (позитивна, негативна, стійка, нестійка, внутрішня, зовнішня).
9. Морально-етичний аспект педагогічної взаємодії під час заняття. Культура мовлення викладача, відповідність нормам сучасної української мови.

Висновок: інформативність заняття, практична цінність та професійне значення змісту, дотримання основних дидактичних принципів, зауваження, рекомендації, пропозиції.

**Розробки конспектів навчальних / навчально-тренувальних занять з
добором засобів візуалізації (лекційне, семінарське та/або практичне
заняття)**

Схема заняття:

1. Назва навчальної дисципліни, викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання), дата проведення заняття, тема заняття.
2. Відповідність теми і змісту заняття робочій навчальній програмі / силабусу.
3. План заняття, план- конспект практичного заняття з виду спорту.
4. Список рекомендованих джерел (5-7 найменувань).
5. Основний зміст (у тезовому або розгорнутому вигляді – за погодженням з керівником практики).
6. Рекомендоване завдання для самостійної роботи.
7. Презентація (як візуалізація інформаційного матеріалу).

Прим.: схема може змінюватися відповідно до вимог керівника практика, обумовлених специфікою навчальної дисципліни.

Самоаналіз проведених навчальних / навчально-тренувальних занять

Схема самоаналізу:

1. Назва навчальної дисципліни, викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання), дата проведення заняття, тема заняття.
2. Відповідність теми і змісту заняття робочій навчальній програмі / силабусу.
3. Мета заняття (освітня; виховна; розвивальна; особистісно-орієнтована, навчання руховим діям; розвитку фізичних якостей та спеціальних здібностей, змагальної діяльності в обраному виді спорту).
4. Дотримання основних дидактичних принципів: науковості; доступності; наочності; зв'язку теорії з практикою; активності; емоційності.
5. Обґрунтованість вибору методів методів і прийомів навчання (зазначити основні застосовані); контролю та корекції знань (зазначити основні застосовані).
6. Сучасність заняття (використаних інформаційних джерел). Мотивація до навчання студентів.

7. Морально-етичний аспект педагогічної взаємодії. Культура мовлення викладача.
8. Інформативність заняття, практична цінність та професійне значення змісту.

Висновок: чи було досягнуто мету заняття; які були утруднення при підготовці та проведенні навчального заняття; що вдалося, а що ні із запланованого.

Аналіз відвіданих занять магістрантів

Схема аналізу:

1. Назва навчальної дисципліни, магістрант (ПІБ), дата проведення заняття, тема заняття.
2. Відповідність теми і змісту заняття робочій навчальній програмі / силабусу.
3. Відповідність заняття задекларованій меті.
4. Дотримання основних дидактичних принципів (оцінити за рівнями – високий, середній, достатній, низький): науковості; доступності; наочності; зв'язку теорії з практикою; активності; емоційності.
5. Обґрунтованість вибору методів і прийомів навчання; контролю та корекції знань (назвати основні застосовані).
6. Сучасність інформаційного змісту заняття та рекомендованих джерел.
7. Встановлення взаємодії зі студентами, рівень зворотного зв'язку.
8. Наявність доцільних засобів візуалізації матеріалу.
9. Практична цінність та професійне значення змісту заняття.

Висновок: зауваження, рекомендації, пропозиції.

Індивідуальне завдання

Звіт та пропозиції щодо проходження практики